



Trinn 3: Bruke *Vurdering for læring* for å fremme elevenes skriveutvikling

<p>5. Respons må være forståelig og læringsfremmende</p>	<p>Interessant for min skriveundervisning:</p>
<p>4. Respons må motivere for revidering av elevteksten</p>	
<p>3. Respons må være en dialog mellom skriver og respons-giver</p>	
<p>2. Respons må være selektiv</p>	
<p>1. Respons må gis underveis i skriveprosessen</p>	