



Prosjektgruppa: Overordna oppgaver

Mål for kompetansehevingen

Det overordna målet for kompetansehevingen er å gi en god, eksplisitt og tilpasset skriveopplæring til hver enkelt elev på din skole. Prosjektgruppas ansvarsområde er å utvikle og forbedre skolens praksis i skriveopplæringen. Dere har fått i oppdrag av deres leder å planlegge og gjennomføre kompetanseheving i skrijving som grunnleggende ferdighet på deres skole. Dere må forberede og lede hver fagsamling med påfølgende refleksjonssamling.

Gjennomføring av utviklingsprosessene

Vi anbefaler at en eller to personer leder den praktiske gjennomføringen av samlingene, så kan resten av gruppa ev. supplere underveis. Det er viktig at alle medlemmene av gruppa bidrar like mye i prosjektet. Det kan være en god idé at prosjektgruppa oppretter et rom på skolens læringsplattform der det blir lagt ut tidspunkter for fagsamlinger og refleksjonssamlinger samt alle oppgaver lærere skal gjennomføre i egen praksis.

Det er svært viktig at:

- Dere har satt dere grundig inn i fagstoffet som skal presenteres. Det vil si ha lest og diskutert artikler som skal presenteres på fagsamlinga (inkludert fordypning), og at dere har sett og diskutert filmene som skal vises.
- Dere som gruppe har bedre kjennskap til og forståelse av fagstoffet enn de dere skal presentere stoffet for.
- Dere har sett gjennom og diskutert PowerPoint med instruksjoner, bestemt om dere skal vise den i sin helhet, redigere den eller lage en egen. Hvis vi vil klargjøre eller understreke noe i presentasjonen vil det stå i kommentarfeltet under hver enkelt slide.
- Dere har bestemt hva dere skal presentere av fagstoff (artikler, filmer, PowerPoint), og hvem og hvordan dere skal presentere fagstoffet.
- Dere møter til fagsamlingene i god tid og er godt forberedt (Sjekk at alt det tekniske er i orden!).
- Dere vurderer hvilke praksiseksempler dere skal presentere og slik styre hvilke praksiser læreren skal prøve ut i sin egen undervisning. Det er også en mulighet å la hver enkelt lærer se på praksiseksemplene på egen hånd etter fagsamlinga. Dere som gruppe må også bestemme i hvor stor grad dere skal styre hva som skal prøves av lærerne i egen praksis.



- Dere bestemmer om hver enkelt lærer skal prøve ut nye praksiser i sine fag, eller om lærerteamene velger ut en lærer som skal gjennomføre oppgaven på vegne av teamet/trinnet. Da er det avgjørende at teamet/trinnet samarbeider om oppgaven, slik at alle får gjort seg nye erfaringer de kan dele på refleksjonssamlinga.
- Dere skaper en forståelse for hvorfor det er viktig å utvikle kompetanse og praksis i skriveopplæringen.
- Dere skaper en forståelse for hvordan personalet skal arbeide for å utvikle kompetanse praksis.
- Dere bidrar til å skape engasjement og motivasjon i personalet for utviklingsarbeidet.

En forutsetning for å lykkes med dette arbeidet er at hver samling har en gjennomtenkt og planlagt struktur med forhåndsdefinert innhold og forpliktende og gjensidig deltakelse (Udir.no, [Rammeverk for skolebasert kompetanseutvikling](#)).

Videreføring av kompetanse

Dere vil etter at kurset er avsluttet fortsatt være ressurspersoner innenfor fagområdet skrijving. Det er viktig at dere i løpet av kurset signaliserer at andre lærere kan bruke dere som en ressurs i sitt arbeid med skrijving, både under og etter kompetansehevingen. En viktig del av videreføringen av arbeidet vil være å lage en skriveplan for skolen, eller å få lagt skrijving i alle fag inn i den lokale læreplanen. Uansett hva skolen velger, vil dere som prosjektgruppe være en viktig bidragsyter i dette arbeidet. Hvilket ansvar dere har i videreføringen av prosjektet vil være opp til deres leder.