



## Refleksjonssamling

Etter hver fagsamling skal personalet møtes til en refleksjonssamling. Her skal lærerne/trinnene presentere det de har prøvd ut i egen praksis etter siste fagsamling. Veksling mellom læring av nytt fagstoff, erfaringsutveksling og eget arbeid mellom samlinger og nettverksmøter har vist seg å være meningsfylt og utviklende for lærere som vil øke sin faglige kompetanse

([Udir.no](http://Udir.no), [Rammeverk for skolebasert kompetanseutvikling 2012](#)). Disse samlingene er derfor avgjørende for at denne kompetansehevingen skal lykkes.

### Mål for refleksjonssamlingene

- Alle lærere/trinn får presentert det de har prøvd ut i egen praksis fra siste fagsamling.
- Det skapes en felles refleksjon/diskusjon rundt ny kunnskap og nye erfaringer om egen skrivepraksis.
- Nye praksiser i skriveopplæringa implementeres i skolens arbeid med skriving som grunnleggende ferdighet.

### Tips til gjennomføring av refleksjonssamlingene

- Prosjektgruppa bestemmer innhold og fordeling av tid på samlingene.
- Hvis skolen er stor kan det være hensiktsmessig å dele inn personalet i mindre grupper.
- For innhold i hver enkelt samling, se instruksjonsdokumentene/PowerPoint.
- Prosjektgruppa sørger for at alt teknisk utstyr er på plass og virker i god tid før samlinga.