



Selvevalueringsskjema

Gjennomføring:

- Kollegiet svarer på selvevalueringsskjemaet individuelt.
- Deretter går man sammen i grupper på fire, og går gjennom svarene sine. For å sette i gang gode refleksjoner, begrunner hver enkelt hvorfor de har krysset av på det aktuelle svaralternativet.

Sett ring rundt tallet du mener er representativt: 1 i liten grad, 6 i stor grad

I hvor stor grad mener du at skriveopplæringen ved din skole preges av at lærerne:

1. Bruker skrijving som en del av læring i alle fag?					
1	2	3	4	5	6

2. Samarbeider om skriveopplæringen på tvers av fag?					
1	2	3	4	5	6

3. Får tid av ledelsen til å samarbeide om skriveopplæring på tvers av fag?					
1	2	3	4	5	6

4. Vurderer elevtekster i fellesskap?					
1	2	3	4	5	6

5. Er bevisst på formålet med skrijvingen?					
1	2	3	4	5	6

6. Begrunner valg av oppgaver, arbeidsmåter og vurdering for elevene?					
1	2	3	4	5	6

7. Differensierer skriveundervisningen etter elevenes individuelle skriveutvikling?					
1	2	3	4	5	6

8. Gir respons på elevtekstene og lar elevene omarbeide dem etterpå?					
1	2	3	4	5	6

9. Gir elevene modeller, rammer og instruksjoner for skrijvingen?					
1	2	3	4	5	6



10. At det er variasjon på skriveoppgavene elevene får?					
1	2	3	4	5	6

11. Involverer elevene i oppgavelaging og vurdering av skriving?					
1	2	3	4	5	6

12. Bruker eller publiserer tekstene etter at elevene har skrevet dem ferdig?					
1	2	3	4	5	6

13. Bruker «autentiske» skrivesituasjoner i skriveopplæringen?					
1	2	3	4	5	6

14. Har klasseromssamtaler om elevtekster?					
1	2	3	4	5	6

15. Binder leseopplæringen sammen med skriveopplæringen?					
1	2	3	4	5	6

16. Samarbeider med hjemmet om mål/metoder for skriveopplæringen?					
1	2	3	4	5	6