



Videregående skole 1:

Skriving som grunnleggende ferdighet

Fagsamling

Denne første fagsamlinga har skriving som grunnleggende ferdighet som tema. Forskning viser at dette ikke fullt ut er forstått i skolen. Mange har tolket grunnleggende ferdigheter som noe elementært som elevene gjør seg ferdig med på barneskolen, og ikke som ferdigheter som skal videreutvikles gjennom hele skoleløpet. Denne samlingen tar sikte på å etablere en felles forståelse for dette i oppstarten av prosjektet.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppa må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen med videoforedrag](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppa må vurdere om de ønsker å spille av videoforedraget for hele personalet eller om de ønsker å bruke det som en del av sin egen forberedelse.
- Prosjektgruppa må ta stilling til om beskrivelsen av [«God skriveopplæring – Skriving som grunnleggende ferdighet»](#) skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. [Lesearket](#) kan være et nyttig verktøy.

Oppgaver til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgavene i forbindelse med denne fagsamlinga består av to deler, skriving av refleksjonslogg og registrering av skriveaktiviteter i klasserommet.

1. Refleksjon over hva vi bruker skriving til ved vår skole.
Hjelpespørsmål til refleksjonsloggen kan være:
 - Hvordan arbeides det med skriving som grunnleggende ferdighet ved vår skole?
 - Hva kjennetegner skriving i ditt fag?
 - Hva betyr arbeidet med grunnleggende ferdighet i skriving for faget?
 - Hva er norsklærerens ansvar og hva er faglærerens ansvar i skriveopplæringa?
 - Hvordan kan vi få til et samarbeid om skriveopplæringa ved vår skole?
2. Prosjektgruppa presenterer [skjema](#) for registreringa av skriveaktivitet for personalet. Alle blir bedt om å registrere hva slags skriving som foregår i de ulike fagene fram til refleksjonssamlinga.

Prosjektgruppa bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.