



Videregående skole 3:

Bruke vurdering for læring for å fremme elevenes skriveutvikling

Fagsamling

Denne økta fokuserer på hvordan vi kan integrere prinsipper for Vurdering for læring i skriveopplæringa. Veiledning på elevtekster er en sentral del av skriveopplæringa, og det er viktig at prosjektgruppa understreker at dette arbeidet er like viktig i naturfag og samfunnsfag som i norskfaget.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppa må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) kan brukes som støtte når stoffet legges fram for personalet. Prosjektgruppa må vurdere om de skal vise presentasjonen i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon.
- Prosjektgruppa må ta stilling til om Prinsipp 2 «[Bruke formativ vurdering for å fremme elevenes skriveutvikling](#)» og/eller artikkelen «[Fem teser for funksjonell respons på elevtekster](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagte [leseark](#) til artikkelen om fem teser for funksjonell respons.

Oppgave til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgavene i forbindelse med denne samlinga består i å prøve ut ulike metoder for respons og å reflektere over utprøvingen i etterkant.

1. Prøv ut videorespons eller linjerespons i en skriveprosess med elevene dine. Ta utgangspunkt i de fem tesene for funksjonell respons (Kvithyld & Aasen) når du gir tilbakemelding til elevene.
2. Skriv ned hvilke tanker du gjorde deg om opplegget du gjennomførte – både positive og negative erfaringer. Dette skal deles med kolleger på refleksjonssamlinga.

Prosjektgruppa bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.