



## Videregående skole 4:

# Gjør elevene til strategiske skrivere

## Fagsamling

Denne økta fokuserer på hvilke strategier elevene kan ta i bruk når de skriver. Forskning viser at å undervise elevene i bruk av ulike skrivestrategier har stor betydning for at elevene skal kunne utvikle seg som skrivere. Det handler om å vise fram for elevene hvilke prosedyrer og teknikker som er hensiktsmessige å bruke i de ulike fasene av skriveprosessen.

## Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppa må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppa bør vurdere om de skal vise presentasjonen i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon.
- Prosjektgruppa må ta stilling til om Prinsipp 3 «[Gjør elevene til strategiske skrivere](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagte [leseark](#).
- Det anbefales at det settes av tid til å se filmen «[Gode skrivestrategier](#)». Det er viktig at det blir satt av tid til refleksjon i etterkant av filmen. I PPT-presentasjonen har vi lagt inn forslag til refleksjonsspørsmål.

## Oppgave til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgavene i forbindelse med denne fagsamlingen består i at lærer modellerer skriveprosessen for elevene og gjennomfører ulike skriveaktiviteter med dem.

1. a) Modellér skriveprosessen og skriv «live» foran elevene. Skriv for eksempel en innledning til en tekst sammen med elevene. Snakk om hva du gjør når du skriver. Vis fram at også du som erfaren skriver må foreta en rekke valg mens du skriver.  
  
b) Gjennomfør ulike skriveaktiviteter som synliggjør for elevene at det å skrive er å foreta en rekke valg. Forslag til aktiviteter:
  - Skriv tre innledninger til en tekst. Velg ut den beste.
  - Skriv ti overskrifter til en tekst. Velg ut de tre beste.
  - La elevene beskrive én og samme situasjon over noen få linjer. Les tekstene høyt i klassen. Hvilken tekst er best og hvorfor?



## Videregående skole 4:

2. På refleksjonssamlinga kan lærerne presentere erfaringer de gjorde seg i de ulike skriveaktivitetene. Det kan være lurt å vise frem forslag til refleksjonsspørsmål:
  - Hvordan opplevde du å skrive «live» foran elevene? Hvordan reagerte elevene?
  - Er dette noe du vil bruke videre i undervisninga di? Kan dette være en nyttig metode i flere fag?
  - Hvordan fungerte de andre skriveaktivitetene?

Prosjektgruppa bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.