



Videregående skole 6:

Skape et klasserom der en diskuterer tekst og skriving

Fagsamling

Tema for denne økta er det på å skape et klasserom der en diskuterer tekst og skriving. Skriveforskning har vist at det å gi elevene et metaspråk om tekst og skriving har svært god effekt på utviklingen av elevenes skrivekompetanse. Lærerne som lykkes best som skrivelevere, er de lærerne som får til en kontinuerlig klasseromssamtale om skriving og om tekst. For å lykkes med skrivinga må elevene lese, skrive og ikke minst snakke om tekst.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppa må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. PPT-presentasjonen er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppa bør vurdere om de skal vise PPT-presentasjonen til personalet i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon.
- Prosjektgruppa tar stilling til om Prinsipp 5 «[Skap et klasserom der en diskuterer tekst og skriving](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagte [leseark](#).
- Prosjektgruppa må ta stilling til om filmene som er valgt til temaet skal vises for alle i løpet av samlinga, eller om hver enkelt lærer skal se filmene på forhånd. Det er viktig at det blir satt av tid til refleksjon på samlinga, og forslag til refleksjonsspørsmål finnes i PPT-presentasjonen.

Oppgaver til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgaven i forbindelse med denne fagsamlinga består av en refleksjonslogg og en skriveoppgave i klasserommet. Å skape et klasserom der samtale om tekst er sentralt, skal være ramme for arbeidsoppgavene.

1. Skriftlig refleksjon over hvordan arbeider jeg i min undervisning for å gi elevene et metaspråk om tekst.
Hjelpespørsmål til refleksjonsloggen kan være:
 - Har jeg som lærer samtaler om tekst med mine elever?
 - Får alle elever mulighet til å delta i denne samtalen om tekst?
2. Gjennomfør en skriveoppgave med elevene dine der du tar utgangspunkt i praksiseksempelene og filmene som er vist på samlinga.
Spørsmål til refleksjon:
 - Hvordan brukte du samtalen aktivt for å støtte elevenes skriving?
 - Hvordan gikk du fram for å dra elevene inn i en samtale om tekst og skriving?



Skrive *Stien*
SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING I SKRIVING



 Skrivesenteret

Videregående skole 6:

Prosjektgruppa bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.