



Barnetrinn 1:

Skriving som grunnleggende ferdighet

Fagsamling

Denne samlingen har skriving som grunnleggende ferdighet som tema. Forskning viser at dette ikke fullt ut er forstått i skolen (Hertzberg, FIRE). Mange har tolket grunnleggende ferdigheter som noe elementært som elevene gjør seg ferdig med på barneskolen, og ikke som ferdigheter som skal videreutvikles gjennom hele skoleløpet. Denne første samlingen tar sikte på å etablere en felles forståelse for dette i oppstarten av prosjektet.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppen må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet som ligger i [ressursene](#) til trinn 1. [PPT-presentasjonen](#) med videoforedrag er ment som en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppen bør vurdere om de ønsker å spille av videoforedraget for hele personalet eller om de ønsker å bruke det som en del av sin egen forberedelse.
- Prosjektgruppen må ta stilling til om «[God skriveopplæring – Skriving som grunnleggende ferdighet](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økten skal settes av til å lese fagartikler. [Lesarket](#) kan være et nyttig verktøy.

Oppgaver til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgavene i forbindelse med denne fagsamlingen består av en refleksjonslogg og registrering av skriveaktiviteter i klasserommet.

1. Refleksjon over hva vi bruker skriving til ved vår skole.
Hjelpespørsmål til refleksjonsloggen kan være:
 - Hvordan arbeides det med skriving som grunnleggende ferdighet ved vår skole?
 - Hva kjennetegner skriving i ditt fag?
 - Hva betyr arbeidet med grunnleggende ferdighet i skriving for faget?
 - Hva er norsklærerens ansvar og hva er faglærerens ansvar i skriveopplæringen?
 - Hvordan kan vi få til et samarbeid om skriveopplæringen ved vår skole
2. Prosjektgruppen presenterer [skjema](#) for registrering av skriveaktivitet for personalet. Alle blir bedt om å registrere hva slags skriving som foregår i de ulike fagene fram til refleksjonssamlingen.

Prosjektgruppen bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlingen. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.