



Barnetrinn 2:

Skrive mye i alle fag på fagets premisser og bruke skriving i kunnskapstilegnelsen

Fagsamling

Oppgaver for skoleleder/ prosjektgruppen

Denne økten legger vekt på at skriving som grunnleggende ferdighet skal ha en sentral plass i alle fag, og at skriving i hvert enkelt fag må skje på fagets premisser. Alle lærere er skriveledere. Dette innebærer at den enkelte lærer må lede og veilede elevene gjennom relevante skriveprosesser i sine fag. Gode skriveoppgaver med et tydelig formål er viktig for at elevene skal oppleve skriveoppgaven som læringsfremmende og meningsfylt.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppen må forberede seg ved å lese [«Prinsipp 1 – Skrive mye i alle fag på fagets premisser og bruke skriving i kunnskapstilegnelsen»](#). Dette prinsippet omhandler skriving i alle fag. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Vurder om PPT-presentasjonen skal vises i sin helhet eller om den skal redigeres. I PPT-presentasjonen er det lagt inn et samtalebilde der vi anbefaler at det legges inn refleksjonssamtaler.
- Prosjektgruppen må ta stilling til om [«Prinsipp 1 – Skrive mye i alle fag på fagets premisser og bruke skriving i kunnskapstilegnelsen»](#), skal leses på forhånd eller om deler av fagsamlingen skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagt leseark. Det bør kanskje settes av tid til å drøfte: Hva betyr det å skrive på et fags premisser?
- Prosjektgruppen må ta stilling til om filmene [«Aktiv læring»](#) og [«Tenkeskriving og fagskriving»](#) skal vises på samlingen, eller om hver enkelt lærer skal se filmene på egen hånd. Det er viktig at det blir satt av tid til refleksjon etter at filmene er sett, slik at innholdet blir diskutert av lærerne.

Oppgaver til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgaven etter denne fagsamlingen består av at læreren skal gjennomføre en tenkeskrivingsaktivitet med elevene sine. Erfaringene med denne aktiviteten skal deles med kollegaene på refleksjonssamlingen.

1. Tenkeskriving med elevene: Gjennomfør ulike tenkeskrivingsaktiviteter med elevene dine (se tips i [«Tenkeskriving i barneskolen»](#)). Husk, tenkeskriving kan brukes i alle fag!



Barnetrinn 2:

2. På refleksjonssamlinga kan lærerne presentere erfaringer de gjorde seg med de ulike tenkeskrivingsaktivitetene. Det kan være lurt å vise fram forslag til refleksjonsspørsmål:
 - Hvordan fungerte tenkeskrivingsaktivitetene?
 - Hvordan kan du som lærer gjøre bruk av tenkeskriving for at elevene utvikler kunnskap i fagene (skrive for å lære)?
 - Hvordan kan elevene bruke tenkeskriving som utgangspunkt for å skrive presentasjonstekster i faget?
 - Er tenkeskriving noe du vil ta med deg videre i undervisningen? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Prosjektgruppen bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlingen. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.

Refleksjonsamling

Alle presenterer for resten av kollegiet tenkeskriveaktivitetene de har gjennomført i egen praksis. Ta utgangspunkt i refleksjonsspørsmålene og vis gjerne fram elevtekster. Her kan det være hensiktsmessig å dele erfaringene i mindre grupper før en oppsummerer i plenum.