



Ungdomstrinn 2:

Skrive i alle fag på fagets premisser og bruke skriving i kunnskapstilegnelsen

Fagsamling

Den andre fagsamlingen vektlegger at skriving er et viktig verktøy for å forstå og tilegne seg et fag, samtidig som elevene må lære å skrive på fagenes premisser. Hvert fag har sin egen terminologi, sine egne teksttyper og sine egne skrivemåter, og dette er noe elevene må lære. Dette innebærer at alle lærere er skrivelærere. Elevene må få bruke skrivingen som et redskap for å lære, men de må også få eksplisitt opplæring i hvordan de kan skrive i hvert enkelt fag.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppa må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppa må vurdere om de skal vise presentasjonen i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon.
- Prosjektgruppen må ta stilling til om [«Prinsipp 1 – Skrive mye i alle fag på fagets premisser og bruke skriving i kunnskapstilegnelsen»](#) skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagte [leseark](#).
- Det anbefales å sette av god tid til å se og drøfte filmene [«Å skrive rapport i naturfag»](#) og [«Aktiv læring»](#). Se forslag til refleksjonsspørsmål i [PPT-presentasjonen](#).

Oppgave til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgaven i forbindelse med denne fagsamlinga består av en tenkeskrivingsaktivitet med elevene som skal deles med kollegaene på refleksjonssamlinga.

1. Tenkeskriving med elevene: Gjennomfør ulike tenkeskrivingsaktiviteter med elevene dine (se tips i [«Tenkeskriving i grunnskolen»](#)). Husk, tenkeskriving kan brukes i alle fag!
2. På refleksjonssamlinga kan lærerne presentere erfaringer de gjorde seg med de ulike tenkeskrivingsaktivitetene. Det kan være lurt å vise fram forslag til refleksjonsspørsmål:
 - Hvordan fungerte tenkeskrivingsaktivitetene?
 - Hvordan kan du bruke tenkeskriving som en del av det å utvikle kunnskap i fagene (skrive for å lære)?
 - Hvordan kan elevene bruke tenkeskrivinga som utgangspunkt for å skrive presentasjonstekster i faget?
 - Er tenkeskriving noe du vil ta med deg videre i undervisningen? Hvorfor? Hvorfor ikke?



Ungdomstrinn 2:

Prosjektgruppa bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.

Refleksjonssamling

Alle presenterer for resten av kollegiet tenkeskriveaktivitetene de har gjennomført i egen praksis. Ta utgangspunkt i refleksjonsspørsmålene og vis gjerne fram elevtekster. Her kan det være hensiktsmessig å dele erfaringene i mindre grupper før en oppsummerer i plenum.