



Barnetrinn 3:

Bruke vurdering for læring for å fremme elevenes skriveutvikling

Fagsamling

Denne økten fokuserer på hvordan vi kan integrere viktige prinsipper i vurdering for læring i skriveopplæringen. Fokuset her ligger på den læringsfremmende tilbakemeldingen fordi veiledning på elevtekster er en så sentral del av arbeidet i skriveopplæringen. Her er det viktig at prosjektgruppen understreker at dette arbeidet er like viktig i naturfag og samfunnsfag som i norskfaget.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppen må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle dette til personalet. Presentasjonen kan vises i sin helhet, eller revideres etter behov.
- Prosjektgruppen bør ta stilling til om Prinsipp 2 «[Bruke vurdering for læring for å fremme elevenes skriveutvikling](#)» og/eller artikkelen «[Fem teser for funksjonell respons på elevtekster](#)» (Kvithyld & Aasen, 2011) skal leses på forhånd eller om deler av denne økten skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagt [leseark](#).

Oppgave til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgavene i forbindelse med denne samlingen består av utprøving av ulike metoder for respons og refleksjon i etterkant av utprøvingen.

1. Gjennomfør en skriveprosess med elevene der du velger ut ett eller flere fokusområder som elevene skal jobbe med. Formålet med oppgaven bør styre responsarbeidet. Her kan både elevrespons og lærerrespons benyttes for å utvikle elevenes skriveferdigheter.
2. Refleksjonslogg: Skriv ned noen tanker du gjorde deg om opplegget du gjennomførte – både positive og negative erfaringer. Dette skal deles med kolleger på refleksjonssamlingen.

Prosjektgruppen bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.