



Barnetrinn 4:

Gi elevene strategier som de kan ta i bruk når de skriver

Fagsamling

Denne økten fokuserer på strategier elevene kan ta i bruk når de skriver. Dette er strategier som ofte er kjent for læreren, men som ikke blir kommunisert ut til eleven på en konkret og systematisk måte. I denne økten vil læreren bli mer bevisst om hvilke strategier som finnes og hvordan de bør brukes for å bedre elevenes skriveferdigheter.

Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppen må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppen bør vurdere om de skal vise PPT-presentasjonen til personalet i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon. I presentasjonen er det lagt inn et samtalebilde der vi anbefaler at det legges inn refleksjonssamtaler.
- Prosjektgruppen må ta stilling til om Prinsipp 3 «[Gi elevene strategier som de kan ta i bruk når de skriver](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økten skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagt [leseark](#).
- Prosjektgruppen må ta stilling til om filmen «[Skrivestrategier](#)» skal vises for alle i løpet av samlinga, eller om hver enkelt lærer skal se filmene på egen hånd. Det er viktig at det blir satt av tid til refleksjon etter at filmene er sett, slik at innholdet i dem blir diskutert av lærerne.

Oppgaver til gjennomføring i praksis

Arbeidsoppgavene i forbindelse med denne fagsamlingen består av en refleksjonslogg og utprøving av et undervisningsopplegg som omhandler skrivestrategier.

1. Refleksjonslogg: Skrivestrategier i min skriveundervisning
Hjelpespørsmål til refleksjonsloggen kan være:
 - Lærer jeg mine elever gode skrivestrategier i min skriveundervisning?
 - Lærer jeg dem hensiktsmessige strategier før skrivinga tar til?
 - Lærer jeg dem hensiktsmessige strategier for å komme i gang med skrivinga?
 - Lærer jeg dem hensiktsmessige strategier for å revidere teksten?
 - Lærer jeg mine elever hensiktsmessige strategier for å ferdigstille teksten?
2. Gjennomfør en skriveoppgave der du gir elevene en eller flere skrivestrategier i den skrivefasen dere jobber i. Bruk gjerne eksempler fra filmen Skrivestrategier eller hent ideer og inspirasjon fra praksiseksemplene.



Barnetrinn 4:

Prosjektgruppen bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlingen. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.