



## Barnetrinn 5:

# Å gi rammer som støtte for elevenes skriving

## Fagsamling

Denne økten fokuserer på å gi rammer som støtte for elevenes skriving. Å lære seg å skrive er en kontinuerlig prosess som elevene trenger mye veiledning og støtte i gjennom hele skoleløpet. Å gi rammer for skriving handler om å gi elevene nødvendig støtte og verktøy som de kan bruke til å utvikle sin skrivekompetanse. Disse rammene er en kognitiv støtte som kan bidra til at elevene når et mål de ellers ikke ville ha nådd. Det er ikke rammene i seg selv som er målet, men det handler om å gi elevene tilstrekkelig støtte i en fase hvor det ikke kan forventes at de løser oppgaven helt på egen hånd.

[Doktorgradsavhandlingen](#) til Anne Håland ved Lesesenteret viser at bruk av stillas i skriveundervisningen bidrar til at skillet mellom de lavt presterende skrivere og de gode skriverne blir redusert.

## Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppen må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppen bør vurdere om de skal vise PPT-presentasjonen til personalet i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon. I PPT-presentasjonen er det lagt inn et samtalebilde der vi anbefaler at det legges inn refleksjonssamtaler.

- Prosjektgruppen må ta stilling til om Prinsipp 4 «[Å gi rammer som støtte i elevenes skriving](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagt [leseark](#).

- Prosjektgruppen må ta stilling til om filmene som er valgt til temaet skal vises for alle i løpet av samlinga, eller om hver enkelt lærer skal se filmene på egen hånd. Det er viktig at det blir satt av tid til refleksjon etter at filmene er sett, slik at innholdet blir diskutert av lærerne.

## Oppgaver til gjennomføring i praksis

1. Refleksjonslogg om rammer for skriving i egen undervisning.  
Hjelpespørsmål til refleksjonsloggen kan være:
  - Hvordan legger jeg til rette for at alle mine elever kan mestre skriveoppgavene jeg gir dem?
  - Gir jeg mine elever tilstrekkelig støtte i de ulike fasene i skriveprosess
2. Med utgangspunkt i praksiseksempler og/eller filmene skal du planlegge og gjennomføre et undervisningsopplegg der du gir elevene en form for stillas for å mestre oppgaven.

Prosjektgruppen bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlinga. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.