



## Barnetrinn 6:

# Skape et klasserom der en diskuterer tekst og skriving

## Fagsamling

Temaet for denne økten er det å skape et klasserom der en diskuterer tekst og skriving. Skriveforskning har vist at det å gi elevene et metaspråk om tekst og skriving har svært god effekt på utviklingen av elevenes skrivekompetanse. De lærerne som lykkes best som skrivelevere er de som har en kontinuerlig klasseromsamtale om skriving og om tekster. For å lykkes med skrivinga må elevene lese, skrive og ikke minst snakke om tekst.

## Bruk og presentasjon av fagstoff

- Prosjektgruppen må forberede seg ved å lese gjennom fagstoffet. [PPT-presentasjonen](#) er en støtte for å formidle fagstoffet til personalet. Prosjektgruppa bør vurdere om de skal vise PPT-presentasjonen til personalet i sin helhet, redigere den eller lage en egen presentasjon. I PPT-presentasjonen er det lagt inn et samtalebilde der vi anbefaler at det legges inn refleksjonssamtaler.
- Prosjektgruppen må ta stilling til om Prinsipp 5 «[Skape et klasserom der en diskuterer tekst og skriving](#)» skal leses på forhånd eller om deler av denne økta skal settes av til å lese fagartikler. Bruk eventuelt vedlagt [leseark](#).
- Prosjektgruppen må ta stilling til om filmene som er valgt til temaet skal vises for alle i løpet av samlinga, eller om hver enkelt lærer skal se filmene på egen hånd. Det er viktig at det blir satt av tid til refleksjon etter at filmene er sett, slik at innholdet i dem blir diskutert av lærerne.

## Oppgaver til gjennomføring i praksis

1. Skriftlig refleksjon over hvordan arbeider jeg i min undervisning for å gi elevene et metaspråk om tekst?  
Hjelpespørsmål til refleksjonsloggen kan være:
  - Har jeg som lærer samtaler om tekst med mine elever?
  - Får alle elever mulighet til å delta i denne samtalen om tekst?
2. Gjennomfør en skriveoppgave med elevene der du før skriving har samtaler og diskusjoner om tekst og skriving. Bruk praksiseksempelene og/eller filmene som inspirasjon.

Prosjektgruppen bør i god tid før neste samling synliggjøre hva som forventes av den enkelte lærer når det gjelder mellomarbeid til refleksjonssamlingen. Dette kan for eksempel gjøres på skolens læringsplattform, informasjonstavler med mere.